



קהילת כרכור לא מרימה ידיים ומושיטה יד לסובלנות



תקנון בית הספר

"ממלכתי קהילתי כרכור"

תשפ"ה

"השמיים הם הגבול,

והדרך – דרך ארץ"

בהלימה לחוזר מנכ"ל

ולאמנה הבית ספרית שנוסחה בהשתתפות נציגי צוות, הורים ותלמידים



קהילת כרכור לא מרימה ידיים ומושיטה יד לסובלנות



דברי פתיחה

ביה"ס היסודי ממלכתי קהילתי "כרכור" הנו בית חינוך. כבית חינוך, נדרש הצוות החינוכי לקבוע נורמות התנהגות ותפקוד ראויים לצד עשייה חינוכית ולימודית, עליו לשמש דוגמה ביישום העקרונות החינוכיים ובחינוך לקראתם. על מנת שנוכל לחנך לאהבת הדעת, התרבות, האדם והסביבה ועל מנת לקיים בבית ספרנו אורח חיים המתאים לערכים בהם אנו מאמינים, יש ליצור שקיפות ושפה אחידה בתוך ביה"ס בין מורים, לתלמידים ולהורים, ולשמור על נורמות וכללים של "עשה ואל תעשה".

התקנון הבית ספרי מבוסס על ערך כבוד הדדי בין כל השותפים לקהילת ביה"ס. נציגי מורים, הורים וצוות ניסחו אמנה בהלימה לערכים מובילים שנבחרו שסייעה בניסוח התקנון הבית ספרי. התקנון מושתת על תקנות ונהלים בכפיפות מלאה לחוזרי המנכ"ל של משרד החינוך. התקנון נועד להסדיר ולהבהיר את ההתנהגות המצופה מכל תלמיד/ה ואת מדרג התגובות במקרה של הפרת הכלל.

התקנון מבטא את האחריות המשותפת של המורים ושל התלמידים לאווירה חינוכית נעימה ובטוחה ואת מחויבותם לכבוד הדדי ועל כן, כולנו מחויבים לקיים תקנון זה באופן עקבי ושוטף. במידה ונממש את התקנון כהלכה, יתאפשר לכולם לחוש בבית הספר מוגנות, וודאות ובטחון ומכאן כולנו נצמח.

בברכה,
הנהלת ביה"ס
והצוות החינוכי



האמנה הבית ספרית

קהילת בית הספר – צוות, תלמידים והורים - ניסחה אמנה זו בהלימה לערכים מובילים שנבחרו.

שייכות – נפעל שכל באי ביה"ס ירגישו שייכים, יהיו מעורבים ויוזמים מתוך מחויבות לקהילה.

אחריות – ננהג באחריות משותפת להתקדמות ושיפור בבית הספר, בקהילה ובחברה.

כבוד – נגיע לביה"ס בלבוש המכבד את הפרט ואת בית החינוך. ננהג בכבוד ובנימוס איש לרעהו. נשתמש בשפה מכבדת תוך שמירה על פרטיות וקבלת האחר והשונה. נכבד ונשמור על כללי בית הספר שישמרו עלינו!

מוגנות וביטחון – נשמור שכל באי ביה"ס יחוו בטוחים ומוגנים בביה"ס. נפעל לתחושת מוגנות ובטחון אישי במרחבי ביה"ס. נוודא שלכל ילד/ה מעגל חברים תומך, יש את מי לשתף ולמי לפנות. ננהג באפס סבלנות לאלימות פיזית ו/או מילולית.

חברות – נפעל בשיתוף פעולה, ננהל שיח מכבד, ננהג בהקשבה לרגשותיו וצרכיו של האחר. נושיט יד לעזרה ולחיים משותפים בקהילה "דומה אך שונה".

סובלנות – נקבל את העובדה שאנחנו שונים אחד מהשני, ננהג בכבוד ונקבל איש את רעהו.

אכפתיות – נשמור על פרטיות ומרחב אישי, נשמור על הרכוש הפרטי ועל רכוש בית הספר. נשמור על הסביבה ועל אורח חיים מקיים. נפעל כולנו לקידום אקלים מיטבי בבית ספרנו.

יצירתיות, שמחה והנאה בלמידה – נפעל לקדם ביטוי עצמי ונעודד חופש בחירה במרחבי למידה מגוונים.

מנהיגות ודוגמא אישית – נשמר דוגמא אישית ונקרב בין השותפים בקהילה בכדי לקדם חברה סובלנית, אמפטית, קשובה ותקשורתית. נעודד ונטפח מעורבות חברתית וקהילתית.

אמון – נפעל למען חיזוק יחסי האמון בין כל השותפים, נעדכן ונשתף באופן הדדי, נשמור על שקיפות וכך נאפשר צמיחה אישית, חברתית ולימודית.

על מנת ליישם את ערכי האמנה אנו מתחייבים לנהוג בהתאם לכללי התקנון הבית ספרי.

"אנחנו, בהתנהגותנו, מעצבים את ההתנהגות של האחרים כלפינו."



התקנון הבית ספרי

*התקנון מנוסח בלשון זכר לשם נוחות בלבד אך פונה באופן שווה לשני במינים.

ב"ממלכתי כרכור" שומרים שכולם יחוו בטוחים ומוגנים. פועלים לתחושת מוגנות ובטחון אישי במרחבי ביה"ס. נוהגים בכבוד זה כלפי זה ולא משתמשים באלימות פיזית ו/או מילולית.

ערכים מובילים – מוגנות ובטחון, כבוד, חברות, סובלנות, אכפתיות, שייכות, אחריות.

מדרג תגובות בכל מדרג ייערך גם רישום בסמארט סקול	התנהגות מצופה
<p><u>בכל אירוע</u> - עצירת האירוע, שיחת בירור עם התלמידים המעורבים, דרישת התנצלות. יידוע מחנכת כיתה, יידוע ההורים של הפוגע והנפגע. תיעוד האירוע ואופן הטיפול. <u>במקרים חוזרים</u> - מניעת הפסקה / הזמנת ההורים והילד לשיחה / ביטוי בתעודה / והמשך טיפול ע"פ שיקול דעת.</p> <p>לשיקול הצוות החינוכי - בניית תכנית אישית / עשייה חינוכית מתקנת / השעה פנימית ע"פ שיקול דעת מנהלת בית הספר. דיווח לפיקוח.</p>	<p>אין להשתמש באלימות מילולית (דיבור פוגעני, לעג, איום וסחיטה, הפחדה, קללות, בריונות, הצקות, חרם ונידוי, הפצת שמועות).</p>
<p><u>בכל אירוע</u> - עצירת האירוע, שיחת בירור עם התלמידים המעורבים, דרישת התנצלות. יידוע מחנכת כיתה, יידוע ההורים של הפוגע והנפגע. תיעוד האירוע ואופן הטיפול.</p> <p><u>הפעם שניה</u> – יידוע הורים במכתב והתרעת השעייה.</p> <p><u>במקרים חוזרים</u> - מניעת הפסקה / הזמנת ההורים והילד לשיחה / ביטוי בתעודה / והמשך טיפול ע"פ שיקול דעת.</p> <p>לשיקול הצוות החינוכי - בניית תכנית אישית / עשייה חינוכית מתקנת / השעה פנימית או בבית ע"פ שיקול דעת מנהלת בית הספר. דיווח לפיקוח.</p> <p>במקרים של אלימות חמורה: דיווח על האירוע למפקחת בית הספר ומפקחת על הייעוץ. השעה חיצונית ל – 2 – 1 ימים. בניית תכנית התערבות מערכתית עם צוות בין מקצועי. התניית השתתפות בסיוור/טיול עתידי בליווי מבוגר (הודעה להורים תימסר 10 ימים מראש).</p>	<p>אין להשתמש באלימות פיזית (כל פגיעה בגוף של אחר: בעיטה, נשיכה, דחיפה, סטירה, מכה).</p>



קהילת כרכור לא מרימה ידיים ומושיטה יד לסובלנות



ב"ממלכתי כרכור" על התלמידים לנהוג באחריות בשיעורים ובהפסקות, להתנהג בשיעור באופן נאות המאפשר למידה נעימה ויעילה תוך התחשבות באחר ותוך כבוד למורה ולתלמידים.

ערכים מובילים – כבוד, דוגמא אישית, אחריות.

מדרג תגובות בכל מדרג ייערך גם רישום בסמארט סקול	התנהגות מצופה
<p><u>פעם ראשונה</u> - שיחה - בין המורה לתלמיד.</p> <p><u>פעם שניה</u> - שיחה - בין המורה לתלמיד. יידוע ההורים.</p> <p><u>פעם שלישית</u> - שיחה - בין המורה לתלמיד. יידוע ההורים במכתב וזימונם לשיחה עם המחנכת/מורה.</p> <p><u>במקרים חוזרים</u> - הרחקת התלמיד מהשיעור לזמן מוגבל לצורך הכנת משוב עצמי/משימה. שיחה - בין המורה לתלמיד. יידוע ההורים במכתב וזימונם לשיחה עם המחנכת/מורה.</p>	<p><u>נוכחות, הגעה סדירה ובזמן, יציאה מוקדמת</u></p> <p>שער ביה"ס נפתח בשעה 07:30, אין להגיע מוקדם יותר. יום הלימודים מתחיל בשעה 08:00. יש לדייק ולאפשר להתחיל את היום רגוע.</p> <p>חובה להיות נוכח בכל השיעורים ולהשתתף בכל הפעילויות הבית ספריות והחוץ בית ספריות, שהינן חלק מתוכנית הלימודים.</p> <p>במקרה שבו על תלמיד לצאת מוקדם, על ההורים להודיע על כך מבעוד מועד למחנכת. יציאה מוקדמת רק עם אישור כתוב (מחנכת/מזכירות) וליווי מבוגר.</p> <p>במקרה של היעדרות, יש ליידע את המחנכת. מעל 3 ימי היעדרות יש להעביר למחנכת אישור רפואי.</p>
<p><u>פעם ראשונה</u> - שיחה - בין המורה לתלמיד.</p> <p><u>פעם שניה</u> - שיחה - בין המורה לתלמיד. יידוע ההורים.</p> <p><u>פעם שלישית</u> - שיחה - בין המורה לתלמיד. יידוע ההורים במכתב וזימונם לשיחה עם המחנכת/מורה.</p> <p><u>במקרים חוזרים</u> - הרחקת התלמיד מהשיעור לזמן מוגבל לצורך הכנת משוב עצמי/משימה. שיחה - בין המורה לתלמיד. יידוע ההורים במכתב וזימונם לשיחה עם המחנכת/מורה.</p> <p><u>לשיקול הצוות החינוכי</u> - מניעת כניסה לשיעור תוך קביעת מקום שהייה חלופי ומתן משימה לימודית לתלמיד / העברה לכיתה מקבילה לשיעור אחד או יותר באישור הסגנית / השעיה בתוך בית הספר באישור המנהלת / בניית תכנית חינוכית אישית לתלמיד/ כינוס צוות בין מקצועי לדיון בתלמיד.</p>	<p><u>תפקוד בזמן שיעור</u></p> <p>יש להגיע בזמן לשיעור ולקבל את המורה כשמוכנים בכיתה.</p> <p>יש להקפיד על תפקוד לימודי- הבאת הציוד לשיעור והוצאתו על השולחן בתחילת השיעור. ביצוע המטלות הניתנות בשיעור.</p> <p>יש להישמע להוראות המורה בכיתה בזמן השיעור, הקשבה באופן נאות וללא הפרעה במהלך השיעור. יציאה מהכיתה ברשות המורה בלבד.</p> <p>שוטטות בכיתה ברשות המורה.</p> <p>השתתפות בשיחה ובדיון ברשות המורה ובאופן מכבד.</p> <p>עבודה בקבוצות – יש לשמור על כללי עבודת צוות הנהוגים בכיתה.</p>



קהילת כרכור לא מרימה ידיים ומושיטה יד לסובלנות



<p>מדרג תגובות בכל מדרג ייערך גם רישום בסמארט סקול</p>	<p>התנהגות מצופה</p>
<p>שיחה עם התלמיד לברור. יידוע הורים. לשיקול דעת הצוות החינוכי : הפחתת נקודות מציון הבחינה או פסילת הבחינה.</p>	<p><u>היבחנות</u> יש לשמור על ההנחיות הנוגעות להקפדה על טוהר הבחינות.</p>
<p><u>פעם ראשונה</u> - שיחה - בין המורה לתלמיד ויידוע הורים. <u>פעם שניה</u> - שיחה - בין המורה לתלמיד. יידוע ההורים. מניעת הפסקה. <u>פעם שלישית</u> - שיחה - בין המורה לתלמיד. יידוע ההורים במכתב זימונם לשיחה עם המחנכת. <u>במקרים חוזרים</u> - ביטוי בתעודה/ כינוס צוות בין מקצועי לדיון בתלמיד ובניית תכנית אישית.</p>	<p><u>התנהגות בהפסקות</u> יש לשמור על כללי התנהגות נאותים בהפסקות, להישמע למורה התורנית, להימנע ממשחקים מסוכנים, לשחק במגרשים ע"פ החלוקה שנקבעה ובהתאם להנחיות. אין לטפס על עצים, גדרות או מבנים. מטעמי בטיחות, יש שחק אך ורק עם כדורי ספוג.</p>
<p><u>פעם ראשונה</u> - שיחה - בין המורה לתלמיד ויידוע הורים. התנצלות. <u>פעם שניה</u> - שיחה - בין המורה לתלמיד. יידוע ההורים בכתב. התנצלות. מניעת הפסקה. <u>פעם שלישית</u> - שיחה - בין המורה לתלמיד. יידוע ההורים במכתב זימונם לשיחה עם המחנכת. <u>במקרים חוזרים</u> - מניעת הפסקה / העברת כיתה / השעייה פנימית / ביטוי בתעודה / כינוס צוות בין מקצועי לדיון בתלמיד ובניית תכנית אישית.</p>	<p><u>קבלת סמכות של צוות בית הספר</u> יש להישמע להוראות הצוות החינוכי גם אם ההוראות ניתנות ע"י מורה שאינו מלמד באופן ישיר, ובכלל זה מורה תורן ומורה ממלא מקום.</p>

ב"ממלכתי כרכור" משתמשים באמצעים טכנולוגיים באחריות ובכבוד זה כלפי זה. ערכים מובילים – מוגנות ובטחון, כבוד, אחריות, חברות, אכפתיות.

<p>מדרג תגובות בכל מדרג ייערך גם רישום בסמארט סקול</p>	<p>התנהגות מצופה</p>
<p><u>פעם ראשונה</u> - שיחת ברור, תיעוד, יידוע הורים. <u>פעם שניה</u> - הפקדת המכשיר במזכירות בית הספר ולקיחתו בתום יום הלימודים תיעוד ויידוע ההורים. <u>פעם שלישית</u> - הפקדת המכשיר במזכירות בית הספר ומסירתו רק להורים.</p>	<p><u>שימוש בטכנולוגיה אישית בפעילויות פנים וחוץ בית ספריות</u> חל איסור על שימוש במכשירים סלולריים / שעונים חכמים, בזמן שעות הלימודים. יש להשאיר את המכשיר כבוי בתיק, רצוי לא להביאו.</p>
<p><u>פעם ראשונה</u> - שיחת ברור, תיעוד, יידוע הורים. הסרת התוכן הפוגעני / העברת פעילות בנושא שימוש נכון ברשתות חברתיות בכיתה. <u>החל מהפעם השניה</u> – התייחסות כאל אירוע אלימות מילולית. <u>במקרים חוזרים</u> – מניעת הפסקה / העברת כיתה / השעייה פנימית / ביטוי בתעודה / כינוס צוות בין מקצועי לדיון בתלמיד ובניית תכנית אישית.</p>	<p>יש לשמור על כבוד האדם וחברו בכל הרשתות החברתיות. אין לפגוע באחר באמצעים דיגיטליים (פגיעה מילולית, לשון הרע, הפצת שמועה, הפצת תמונות, חרם). אין לצלם אדם שלא בידעתו או הסכמתו.</p>



קהילת כרכור לא מרימה ידיים ומושיטה יד לסובלנות



הופעתם החיצונית של באי המקום, מורים ותלמידים כאחד, חייבת להיות הולמת את המסגרת החינוכית. יש להקפיד על מראה מכובד כראוי לבית חינוך. כלל תלמידי ביה"ס מחוייבים בתלבושת אחידה.

ערכים מובילים – שייכות, כבוד, דוגמא אישית, אחריות.

מדרג תגובות	התנהגות מצופה
בכל מדרג ייערך גם רישום בסמארט סקול	
<p><u>פעם ראשונה</u> - שיחה - בין המורה לתלמיד.</p> <p><u>פעם שניה</u> - שיחה - בין המורה לתלמיד. יידוע ההורים.</p> <p><u>פעם שלישית</u> - שיחה - בין המורה לתלמיד. המתנה במזכירות עד שההורים יביאו תלבושת.</p> <p><u>במקרים חוזרים</u> – שיחה עם התלמיד, יידוע הורים, ביטוי בתעודה.</p>	<p><u>הופעה הולמת</u></p> <p>יש להגיע לבית הספר בהופעה הולמת. (אין ללבוש גופיות או לנעול כפכפי ים).</p> <p>תלבושת אחידה:</p> <p>בימים א-ה חולצה בצבע חלק עם סמל ביה"ס.</p> <p>סמל ביה"ס צריך להיות גלוי בכל עונות השנה.</p> <p>בימי שישי תלבושת חופשית אך בהופעה הולמת.</p> <p>בחגים ובמועדים יש להגיע בחולצה לבנה עם סמל בית הספר.</p> <p>לשיעורי חנ"ג יש להגיע בחולצת ביה"ס, מכנסיים ונעלי ספורט (לא סניקרים), בעלי שיער ארוך - יש לאסוף.</p>

כולנו שומרים על רכוש הפרט והכלל בבית הספר ועל סביבה לימודית נקייה ומסודרת.

ערכים מובילים – שייכות, אחריות, כבוד, אכפתיות, דוגמא אישית.

מדרג תגובות	התנהגות מצופה
בכל מדרג ייערך גם רישום בסמארט סקול	
<p><u>החל מהמקרה הראשון</u></p> <p>בירור המקרה ושיחה עם המעורבים, יידוע הורים.</p> <p>השבת החפץ למי ששייך לו תקין ושלם או חלופה תקינה ושלמה</p> <p>במקרה של הרס רכוש: הטלת תשלום או שווה ערך לתשלום / הטלת משימה חינוכית מתקנת לשיקול דעת. מנהלת בית הספר: היוועצות עם אנשי מקצוע.</p> <p>במקרים חוזרים – ביטוי בתעודה.</p>	<p><u>שמירה על הסביבה, הרכוש וחזות בית הספר</u></p> <p><u>שמירה על רכוש פרטי</u></p> <p>אין לקחת חפצים השייכים לאחר ללא רשות.</p> <p>אין לפגוע ברכוש הזולת.</p> <p>אין להביא חפצים יקרי ערך לבית הספר. הצוות אינו אחראי לנזק שייגרם לרכוש פרטי כלשהו, לרבות רכוש יקר ערך, אובדנו או גנבתו.</p> <p><u>שמירה על חזות בית הספר והניקיון</u></p> <p>יש להקפיד על סביבת למידה נקייה ומסודרת בבית הספר.</p> <p>יש לשמור על רכוש בית הספר וסביבתו.</p>

"חוקים טובים פרושם סדרים טובים" (אריסטו)